

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**Рабочая программа дисциплины
«ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

УДК 33
ББК 65.261.я 73
Б 94

Составители: Магомедова Патимат Абуюсуповна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Османова Хадижат Османовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Магомедова Джума Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Шахбанова Айна Мамедовна кандидат экономических наук, старший казначей Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Республике Дагестан, советник второго ранга госслужбы России.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А., Османова Х.О., Магомедова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 26 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9. Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений»

- формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- овладеть навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
- уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
- изучение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- уметь обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;
- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.
- формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4.1	способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для

	формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-4.2	способность применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-4.3	способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере
ПК-4.4	способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	ПК-4.1 способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	<p>Знать: экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; показатели проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Уметь: применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Владеть: практическими навыками технологии казначейского исполнения и контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками работы с разными видами информации в области казначейского дела;</p>
	ПК-4.2 способность применять методики расчета показателей для формирования	Знать: методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

	<p>проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>методики составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
	<p>ПК-4.3 способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p><u>Знать:</u> элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;</p> <p>механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;</p> <p><u>Уметь:</u> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;</p> <p>использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений;</p>

		<p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов; навыками организации и проведения соответствующих мер по реализации выявленных отклонений;</p>
	<p>ПК-4.4 способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов</p>	<p>Знать: экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов; экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета, исполнения смет и планов;</p> <p>Уметь: вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов; осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;</p> <p>Владеть: практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планам в порядке, установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса; навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями;</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования	Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	Тема 3. Основы организации деятельности и государственных и муниципальных	Тема 4. Финансовый механизм деятельности и государственных и муниципальных	Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных	Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры

			учреждений	учреждений	(муниципальных) закупок	
ПК-4.1			+	+	-	+
ПК-4.2			+	+	+	+
ПК-4.3	+	+		+	+	+
ПК-4.4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства	Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки	Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения	Тема 10. Финансы органов управления	Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях
ПК-4.1	+	+	+	+	+
ПК-4.2	+	+	+	+	+
ПК-4.3	+	+	+	+	+
ПК-4.4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре руководителем образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» является необходимой основой экономических знаний выпускников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 117 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 218 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно/ Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа – 44 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 144 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	12	2	-	2		-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг*	16	2	-	6*		-	-	8	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	17	3	-	6*		-	-	8	Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов
4.	Финансовый механизм	15	2		5				8	Решение кейс-задачи

	деятельности государственных и муниципальных учреждений									Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка реферата
5.	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	18	4		5				9	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры*	14	2		4*				8	Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра
7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	14	2	-	4	-	-	--	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	

Итого за 7 семестр		108	17	-	34	-	-	-	57		
8.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	27	4	-	8*	-	-	-	15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов	
9.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	27	4	-	8				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
10.	Финансы органов управления	27	4	-	8				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, задание типа «Кейс-стадии»	
11.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	27	4	-	8				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
Итого за 8 семестр		108	16	0	32	0	0	0	60		
Итого		216	33	0	66	0	0	0	117		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										Контроль	
Всего										36	
										252	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	в т.ч. занятия лекцион- ного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самост- оятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семина- ры	практиче- ские занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	кол- лов иумы	Иные аналоги чные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	23	2	-	1	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка реферата
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг*	23	2	-	1*	-	-	-	20	Решение кейс-задачи, подготовка реферата
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	24	2	-	2*	-	-	-	20	Решение кейс-задачи,
4.	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	22	-	-	2	-	-	-	20	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
5	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	23	1	-	2	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе решение кейс-задачи,
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры*	23	1	-	2*	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, решение кейс-задачи проведение деловой игры

7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	23	1	-	2	-	-	-	20	Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
8.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	23	1	-	2*	-	-	-	20	Решение кейс-задачи, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
9.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	23	1	-	2	-	-	-	20	Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
10.	Финансы органов управления	19	-	-	1	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи
11.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	22	1	-	1	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
	Итого за 8 семестр	248	12	0	18	-	0	0	218	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	252								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.1. Для очно/заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	12	2	-	2		-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг*	16	2	-	6*		-	-	8	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	17	3	-	6*		-	-	8	Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов
4.	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	15	2		5				9	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по

										выполненному эссе круглый стол подготовка реферата
5.	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	18	3		5				9	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры*	14	2		2*				9	Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра
7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	14	2	-	4	-	-	--	9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол
	Зачет	2	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	108	16	-	32	-	-	-	60	
1.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	27	3	-	3*	-	-	-	21	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом

										по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов	
2.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	27	3	-	3				21	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
3.	Финансы органов управления	27	3	-	3				21	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, задание типа «Кейс- стадии»	
4.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	27	3	-	3				21	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
Итого за 8 семестр		108	12	0	12	0	0	0	84		
Итого		216	28	0	44	0	0	0	144		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										Контроль	
Всего										36	
										252	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Нешитой А. С. , Воскобойников Я. М.	Финансовый практикум: учебное пособие	М.: «Дашков и К ^о », 2017. - 211 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088
2.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/430594
3.	Ракитина, И. С. / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/466605
4.	Ракитина, И. С. / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/433424
5.	С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева.	Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с.	https://urait.ru/bcode/456384
6.	Кнутов А. В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.	https://urait.ru/bcode/454105
II. Дополнительная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
7.	Бочков Д.В.	Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435
8.	Федорова И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с.	https://urait.ru/bcode/432193

9.	Восколович Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с.	https://urait.ru/bcode/450059
10.	Афанасьев М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1	Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.	URL: https://urait.ru/bcode/429496
11.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Тажудинова Д.А.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 143 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-23.pdf
12.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –215с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_15.pdf
13.	Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Рабочая программа по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –31с.	http://www.dgunh.ru/content/files/fik-fik1-70.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
14.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q			
15.	Бюджетный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/			
16.	Налоговый кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/			
17.	Трудовой кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/			
18.	Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", (с изменениями и			

	дополнениями 30 ноября 2016 г.) http://www.consultant.ru/		
В) Периодические издания			
19.	«Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы» (вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансового контроля). https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=271467		
20.	«Вопросы экономики».		
21.	«Российский экономический журнал». Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062		
22.	«Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697		
Г) Справочно-библиографическая литература			
	О.В. Горшченева	Словарь терминов и понятий по региональной экономике	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
Д) научная литература			
Е) Первоисточники			
Ж) Информационные базы данных (профильные)			
1.	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru		
2.	Федеральное Казначейство Российской Федерации http://www.roskazna.ru/		
3.	Федеральная Налоговая служба Российской Федерации http://www.nalog.ru		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

www.gks.ru официальный сайт Росстата;

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека;

<http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий;

<http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;\

<http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

6. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации;

7. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы РФ

8. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

9. <http://zakupki.gov.ru> - официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок.

<http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"

<http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) - 26 ед.

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения схем финансирования государственных и муниципальных учреждений различных организационно-правовых форм;

- кейс-задачи для формирования у обучающихся новых качеств и умений по дисциплине;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного механизма финансирования, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных проблем;

- фронтальный опрос для закрепления теоретического материала по дисциплине;

- тестирование – для углубления понимания особенностей формирования финансов государственных и муниципальных учреждений.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.